



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE. N°: 598.269

# **CICLO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

**Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**  
**Facultad Humanidades y Ciencias**



## Fundamentación

En el marco del proceso de transferencia de la Escuela de Servicio Social a la Universidad Nacional del Litoral, es menester atender a la jerarquización de la titulación ofrecida por aquella a las y los Asistentes Sociales. Esta jerarquización debe ser acorde a la formación que exige la intervención en lo social en un contexto de profundas y aceleradas transformaciones.

En nuestro escenario nacional, la formación de las y los trabajadores sociales está a cargo tanto de instituciones universitarias como de escuelas terciarias, ya sean públicas o privadas, lo que contribuye a conformar un conjunto heterogéneo, que cada vez con mayor fuerza interpela las líneas directrices para un proyecto profesional que responda a acuerdos mínimos de formación académica. Líneas directrices que han sido discutidas en el marco de la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) de la que nuestra institución forma parte.

En esa misma Federación, se ha insistido en la recomendación que sean aquellas Unidades Académicas que dictan carreras de Licenciatura en Trabajo Social, las que sostengan la oferta de “Ciclos de Complementación Curricular” destinado a egresados de instituciones terciaria no universitarias.

En este sentido, es a partir de la creación de la Licenciatura en Trabajo Social en la Universidad Nacional del Litoral –y en el marco de la transferencia institucional referida antes- que nos encontramos en la doble posición de tener graduadas y graduados de la carrera Servicio Social que demandan el ofrecimiento del Ciclo de Complementación Curricular y las capacidades institucionales para canalizar esa demanda.

Además, el Acta de Transferencia de la Escuela de Servicio Social a la Universidad Nacional del Litoral, firmada por las autoridades de ambas instituciones, establece en su cláusula tercera que

*“... La Universidad asume, además, el compromiso de generar los mecanismos de complementación curricular para la titulación universitaria de grado de los/as alumno/as mencionados en el presente artículo<sup>1</sup>, reconociendo el título otorgado por la Provincia de Santa Fe. Los proyectos curriculares a implementar revestirán el carácter de optativos y gratuitos para quienes deseen realizarlos. Asimismo la Universidad analizará la posibilidad de brindar la complementación curricular aludida a quienes hayan egresado de la Escuela antes del 31 de diciembre de 2010, a través del Programa de Carreras a Término.”*

El diagnóstico construido en el marco de la discusión por la transformación curricular de la

---

<sup>1</sup> Refiere a las y los estudiantes que se encontraban cursando la carrera Servicio Social hasta el 31 de diciembre de 2010.



carrera de Servicio Social marca áreas de vacancia en la formación, que fueron abordadas en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, y de las que es imperativo dar cuenta en el presente Ciclo de Complementación Curricular.

Se presenta a continuación un breve informe respecto de esas vacancias en la formación:

Se detectan cuatro nudos problemáticos en la propuesta curricular anterior (Plan de Estudios 1985):

- Teoría / práctica
- Intervención / investigación / sistematización
- Asistencia Social/ Trabajo Social
- Modos de Intervención Profesional: Tecnocrático / Crítico.

Estos nudos problemáticos expresan los diferentes proyectos de formación y disciplinar que convivían y disputaban el sentido al interior de la carrera, y se constituyeron en el punto de partida para la definición de los pilares que sustentan la propuesta curricular de la Licenciatura en Trabajo Social.

Consecuentemente, esta se articula en torno a:

- La relación teoría – práctica
- La intervención profesional como eje vertebral de la formación en trabajo social, en sus tres dimensiones: ético/política, teórico/metodológica, operativo/instrumental
- La investigación en la formación y en la intervención profesional del trabajo social
- El sentido de la formación desde la perspectiva crítica

El contenido de cada uno de estos pilares se constituye en los fundamentos de las decisiones curriculares tomadas para la Licenciatura en Trabajo Social, con diferentes impactos en el mismo.

a) En cuanto a la relación teoría – práctica: la propuesta de las asignaturas de Trabajo Social, con tres espacios pedagógicos: teórico, taller, trabajo de territorio, como dispositivo para trabajar esta relación.

b) Definición del sentido de las asignaturas de Trabajo Social en clave socio-histórica. Cada una de ellas responde a una clave histórica que determinaron momentos claves en la construcción de la disciplina y de la profesión.

c) Profundización de la formación en investigación, tanto en los aspectos teóricos como instrumentales. De allí la propuesta de cuatro asignaturas (Investigación Social I y II, Seminario de Diseño de Tesina y Seminario de Tesina) generando un tránsito en el que el estudiante problematice las cuestiones teóricas epistemológicas de la investigación social y realice, también, un ejercicio de indagación mediante la tesina.



d) Pensar en una formación básica en ciencias sociales. Por eso la propuesta de incorporar la Teoría Social y la Teoría Sociológica en la formación.

Retomando las vacancias que se evalúan en el Plan de Estudios 1985 y las definiciones tomadas para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, se definen para este Ciclo de Complementación Curricular las siguientes cuestiones a ser desarrolladas en la propuesta curricular:

- a) Problematización y profundización de los contenidos en:
  - Lo disciplinar en clave de construcción socio-histórica
  - Investigación social
- b) Formación en teoría política y teoría social.

**Denominación de la carrera:**

Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social

**Título:**

Licenciada/ Licenciado en Trabajo Social

**Duración:**

Dos (2) años, distribuidos en cuatro (4) cuatrimestres

**Sede:**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Requisitos de Ingreso:**

Serán destinatarios de la propuesta todos aquellos aspirantes que:

- Posean el título de Asistente Social correspondiente al Plan de Estudios 1985, aprobado por Decreto de la Provincia de Santa Fe n° 0631/1985, con una duración de cuatro (4) años y una carga horaria total de 3328 horas reloj.
- Cumplan con los requisitos que establezca la Universidad Nacional del Litoral.

**Perfil del egresado/a**

El Licenciado/a en Trabajo Social debe ser un profesional capaz de identificar, investigar, analizar y comprender los problemas sociales e implementar desde una perspectiva crítica y creativa, estrategias alternativas de modificación, superación y/o transformación.



La formación académica le posibilitará intervenir en los diferentes escenarios y espacios públicos, gubernamentales y no gubernamentales, incidir en la agenda pública y en el desarrollo del trayecto de las políticas sociales.

Para ello, recibirá una formación básica y general en el primer ciclo de la carrera y una formación profesional específica en el segundo ciclo.

Por lo expuesto, el egresado/a en Trabajo Social debe ser un profesional que, con una sólida formación teórico-epistemológica y metodológica, esté capacitado/a para intervenir en las diferentes problemáticas sociales, desde un posicionamiento ético y valorativo de los derechos humanos. Asimismo, será capacitado/a para asumir responsabilidades de gestión institucional en diferentes ámbitos.

### **Alcances del Título**

La formación académica posibilitará al/la futuro/a graduado/a:

- 1- Desarrollar estrategias de intervención que incidan y/o transformen situaciones problemáticas de personas, familias y grupos en los niveles de prevención, asistencia y promoción.
- 2- Generar procesos de organización institucional articulando las necesidades e intereses de los diferentes actores desde una perspectiva de reivindicación de los derechos humanos.
- 3- Promover instancias de conocimiento, reflexión y capacitación que aporten a la resolución de necesidades sociales en el ámbito comunitario.
- 4- Aportar a los procesos de formulación de las políticas sociales. Diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos en los diferentes niveles de complejidad y alcances: micro, medio y macro.
- 5- Producir diagnósticos, informes sociales y otras formas de comunicación de los procesos de intervención.
- 6- Incorporar la mirada de Trabajo Social en la lectura de las situaciones problemáticas que se abordan en los equipos interdisciplinarios.
- 7- Coordinar, orientar, supervisar y capacitar equipos de trabajo institucionales y comunitarios, vinculados a las políticas públicas.
- 8- Realizar peritajes sobre diferentes situaciones sociales en el ámbito de la justicia, ya sea como perito de oficio, de parte mandatario y / o consultores técnicos.
- 9- Intervenir desde la especificidad profesional en instancias de mediación judicial y no judicial.
- 10- Desarrollar procesos de investigación que contribuyan a la producción de conocimientos



vinculados al campo disciplinar y a cuestiones sociales.

### Estructura del Plan de Estudios

1. Trabajo Social en trayectoria histórica (primer año)
2. Investigación Social (primer año)
3. Historia Argentina (primer año)
4. Epistemología de las Ciencias Sociales (primer año)
5. Ciencia Política (primer año)
6. Sociología General (primer año)
7. Cuestión Social, Problemas Sociales e Intervención Profesional (segundo año)
8. Sociología de las Sociedades Contemporáneas (segundo año)
9. Política Social (segundo año)
10. Planificación Social (segundo año)
11. Seminario de Trabajo Social (segundo año)
12. Taller de Trabajo Final

**Cuadro: Distribución de las asignaturas por año y cuatrimestre, con la correspondiente carga horaria.**

Año	Régimen de Cursado	Asignatura	Carga Horaria semana I	Carga Horaria Total
1º	Anual	1.Trabajo Social en trayectoria histórica	4	120
	Anual	2. Investigación Social	4	120
	1º Cuatrimestre	3. Historia Argentina	4	60
	1º Cuatrimestre	4. Epistemología de las Ciencias Sociales	4	60
	2º Cuatrimestre	5. Ciencia Política	4	60
	2º Cuatrimestre	6. Sociología General	4	60
2º	Anual	7. Cuestión Social, Problemas Sociales e Intervención Profesional	4	120
	1º Cuatrimestre	8. Sociología de las Sociedades Contemporáneas	4	60
	1º Cuatrimestre	9. Política Social	4	60
	2º Cuatrimestre	10. Planificación Social	4	60
	2º Cuatrimestre	11. Seminario de Trabajo Social	4	60



Anual	12. Taller de Trabajo Final <sup>2</sup>	3	360
Carga Horaria Total			1200

### Asignaturas y Contenidos Mínimos

**Trabajo Social en Trayectoria Histórica (anual):** Ubica la singularidad del Trabajo Social en el campo de las Ciencias Sociales, en clave socio-histórica y de rupturas y continuidades en relación a la institucionalización de la profesión

#### Contenidos mínimos.

Matrices de intervención social predominante que se dieron en Argentina, desde el Siglo XIX a la actualidad. Principales rupturas y continuidades en las ciencias sociales. Impactos en la construcción disciplinar, en el contexto nacional, regional. Surgimiento del Trabajo Social como profesión y como disciplina. Características y tensiones históricas de la profesionalización e institucionalización del Trabajo Social. Dimensiones constitutivas del Trabajo Social: dimensión teórico - metodológica; ético-política; operativo-instrumental.

**INVESTIGACIÓN SOCIAL (anual):** Aporta elementos de la investigación social, como modo de producción de conocimiento en el marco de las ciencias sociales e inscribe la importancia de la relación intervención/ investigación en Trabajo Social.

#### Contenidos mínimos:

La producción de conocimiento en Trabajo Social. Lógicas cuantitativa/cualitativa en los diseños de investigación. Perspectivas epistemológicas, metodología y técnicas: su relación en el proyecto y diseño de investigación Metodología cuantitativa y cualitativa. La integración y complementariedad metodológica. La unidad de análisis, variables y valores. Trabajo de campo. Técnicas de recolección de información: cuestionario; tipos de entrevistas; observación; el registro. El análisis de los datos.

**HISTORIA ARGENTINA (cuatrimestral):** Sitúa en el conocimiento de la historia a partir de una caracterización general de los procesos sociales, políticos, económicos e ideológicos en la trayectoria de la estructura estatal desde sus orígenes hasta la actualidad en el marco

---

<sup>2</sup> La carga horaria consignada para el 'Taller de Trabajo Final' contempla las horas presenciales de cursado y las horas requeridas para la elaboración del trabajo final.



argentino.

Contenidos básicos:

El Estado-Nación. El orden conservador. El orden radical. El orden peronista. El orden en crisis. Estado céntrico, autoritarismo militar. La cuestión social, ciudadanía civil, ciudadanía política, ciudadanía social, democracia restringida, democracia ampliada, democracia plebiscitada. Sociedades masificadas. Modelo agro-exportador. Industrialización sustitutiva. Mercado internismo. Desarrollismo. La dictadura de mercado. El aperturismo económico.

**EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (cuatrimestral):** Apunta a brindar los conocimientos centrales de las distintas perspectivas epistemológicas de las ciencias sociales y su implicancia en la construcción del campo disciplinar del Trabajo Social.

Contenidos mínimos:

Trabajo Social y Ciencias Sociales: Positivismo, Funcionalismo, Historicismo. Debates epistemológicos actuales en torno al Trabajo Social: Constructivismo, Complejidad, Teoría Crítica. Campos del saber y tradiciones: disciplina – multidisciplina – interdisciplina. Fundamentos epistemológicos de la intervención en Trabajo Social.

**CIENCIA POLÍTICA (cuatrimestral):** Aporta a la comprensión de lo político como fenómeno humano e histórico, mediante el diálogo entre autores clásicos que marcaron el pensamiento moderno y puntos de vistas contemporáneos.

Contenidos mínimos:

Estado. Explicaciones sobre el origen histórico del Estado y sobre los procesos de construcción del Estado Occidental con especial referencia a Latinoamérica. Interpretaciones teóricas: Contractualismo, marxismo clásico y la concepción weberiana. Regímenes Políticos. Democracia, autoritarismo y totalitarismo. Tipos de Democracia. La Democracia liberal: instituciones, formas de gobierno, partidos políticos. La teoría democrática desde la segunda posguerra. El Estado de Bienestar.

**SOCIOLOGÍA GENERAL (cuatrimestral):** Aporta la especificidad del modo de pensar sociológico, el pluralismo de perspectivas en la matriz clásica, los grandes temas de investigación sociológica, métodos y técnicas inherentes.



Contenidos mínimos:

Distinción entre pensamiento sociológico y sentido común. Especificidad del pensamiento sociológico. Alcances, reglas y trama conceptual en el discurso disciplinar de la sociología. Surgimiento de esta como ciencia. Matriz clásica. Durkheim, Marx, Weber. Desigualdad social, representación social e ideología, poder, Estado, estructura social, conflicto y cambio social como grandes temas de la investigación sociológica.

**CUESTIÓN SOCIAL, PROBLEMAS SOCIALES E INTERVENCIÓN PROFESIONAL.**

**(Anual):** Ubica las interpelaciones y apuestas de Trabajo Social en los escenarios contemporáneos y en la búsqueda de consolidación disciplinar en el marco actual de las ciencias sociales.

Contenidos mínimos:

Transformaciones sociales contemporáneas e Institucionalidad social: cambios en la construcción de lo público y de lo privado. Los cambios en el Estado y su relación con la sociedad civil. Rupturas y continuidades en las formas de organización social.

Disciplina e interdisciplina en la producción de conocimiento y en la intervención profesional. Principales debates en torno a la identidad profesional (proyectos profesionales / proyectos societales)

**SOCIOLOGÍA DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS (cuatrimestral):** aborda las principales transformaciones operadas en las sociedades contemporáneas, para pensar las problemáticas que atraviesan a los sujetos sociales del presente.

Contenidos mínimos:

Sociedad pensada por los clásicos y sociedad contemporánea. Definiciones y caracterizaciones de ésta última: globalización, sociedad red, modernidad líquida, segunda modernidad, sociedad del riesgo.

Individuación, procesos de desinstitucionalización, conformación de identidades sociales y nuevas desigualdades como principales transformaciones en las sociedades de hoy.

**POLÍTICA SOCIAL (cuatrimestral):** Ubica la política social en el marco de la planificación y gestión social de lo público en perspectiva histórica y sus implicancias en el escenario social



y político.

### Contenidos mínimos.

Los Estados capitalistas Modernos, tensiones en el campo social y el papel de las Políticas Públicas. La conformación de los Estados-Nación, ciudadanía y políticas sociales. Diversas perspectivas y modelos de Política Social en clave socio histórica y regional. Las Políticas sociales en la Argentina de las últimas décadas. Rupturas y continuidades de una trayectoria. El problema de la desigualdad. El Trabajo Social frente al desafío de construcción de una nueva institucionalidad social.

**PLANIFICACIÓN SOCIAL (cuatrimestral):** otorga contenidos conceptuales y procedimentales de los diferentes paradigmas y modelos de la planificación social.

Contenidos mínimos: Teoría, metodología y prácticas de la planificación estratégica pública. Los diferentes modos de pensar y articular operativamente Política / Estado, Sociedad, Economía y Planificación. Las diferentes experiencias en el Estado y sus configuraciones desde fines del SXIX al momento actual. Las políticas públicas y las políticas sociales: los usos de la planificación. Fundamentos teóricos y procesos políticos y sociales. Las prácticas y las herramientas de la planificación y la programación social. Articulaciones, niveles jurisdiccionales y actores sociales.

### **SEMINARIO DE TRABAJO SOCIAL (cuatrimestral)**

Este es un seminario de cierre, que buscará promover un espacio de producción e intercambio académico, aportando a la revisión de las prácticas y producciones profesionales y sus proyecciones institucionales.

**TALLER DE TRABAJO FINAL<sup>3</sup> (Anual):** Conformar una instancia para la realización y evaluación de un trabajo final, a manera de producción singular del proceso de formación del/a estudiante.

### Contenidos mínimos:

Diseño del proyecto de trabajo final: aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos. Tema, problema, objeto y objetivos. Plan de trabajo. Escritura del Informe.

---

<sup>3</sup> Para el acompañamiento a las y los estudiantes en la realización del Trabajo Final, se desarrollarán además de los contenidos específicos, tutorías metodológicas y temáticas.



### Régimen de Correlatividades

<b>Para rendir la Asignatura</b>	<b>Tener aprobada</b>
Cuestión Social, Problemas sociales e Intervención social	Trabajo Social en trayectoria histórica.
Taller de Trabajo Final	Todas las asignaturas de la carrera.